

Projet pédagogique

La Ferme du Parc 7870 Asbl

La Ferme du Parc se situe à Montignies-Lez-Lens (commune de Lens, Hainaut). Il s'agit d'une exploitation agricole familiale reprise en 2007 par Vincent Vandevelde (4^{me} génération sur l'exploitation) et par son épouse Marie-Julie Lemoine.

L'activité y est diversifiée :

- Grandes cultures (Froment, Lin Textile, Betteraves sucrières, Mais, Ray-Grass, prairies...) depuis plusieurs générations.
- Élevage de chevaux pur-sang arabe et égyptiens « Al Manzah Arabians » depuis 2008.
- Pension pour chevaux toutes races depuis 2008
- Gîtes à la ferme depuis 2018.
- Location de salles polyvalentes pour privés et professionnels depuis 2020.



Le projet de ferme pédagogique est né au printemps 2018 et s'inscrit également dans cette recherche de diversification.

C'est Marie-Julie qui développe cette dimension sociale de l'activité.

Diplômée en Marketing, commerciale de profession, Marie-Julie Lemoine a travaillé dans le secteur bancaire durant plus de 10 ans tout en s'occupant de leurs 2 enfants et de la gestion événementielle de la ferme (portes ouvertes, journée du patrimoine...). Marie-Julie a également fait l'École des cadres à Namur et a effectué de nombreux stages en tant qu'animatrice lors de ses jobs étudiants à Namur, sa ville d'origine. En 2018, Marie-Julie quitte le secteur bancaire pour revenir sur la ferme et développer la ferme pédagogique, un projet de diversification agricole mûrement réfléchi pour lequel elle s'investit à 200%.

Objectifs pédagogiques :

La ferme pédagogique a pour objectifs de :

- Sensibiliser les publics qu'elle accueille au respect de la nature et de l'environnement,
- Permettre la découverte du travail de l'agriculteur et du monde agricole : élevage et production de lait, viande, culture...
- Favoriser la découverte et la connaissance des animaux de la ferme, des végétaux (culture, jardin aromatique, potager et verger) et des milieux qui l'entourent (champs, prés, forêt...),
- Initier le public aux différents cycles de vie :
 - Chez les animaux : naissance, croissance, reproduction, mort...
 - Chez les végétaux : du semis à la récolte, de la fleur à la graine, ...
- Donner les moyens à chaque individu de devenir un véritable acteur du lieu :
 - Par une implication active à la vie de la ferme en toute saison.
 - Par une approche sensorielle.



Composante structurelle :

Notre ferme est un bâtiment classé « Monument Historique » et « Intérêt Paysagé » auprès de la Région Wallonne.

Elle dispose néanmoins de bâtiments spécifiquement aménagés pour l'accueil de groupes.

Deux salles chauffées pouvant accueillir aisément 40-50 personnes chacune.

La salle au rez-de-chaussée « L'écurie » a une superficie de 90m², carrelage au sol et dispose d'une cuisine équipée et d'un espace sanitaire de 15 m².

La cuisine équipée est disponible pour les activités de transformation des produits de la ferme (pain, crème, cake...)



Les sanitaires disposent de 3 toilettes dont 1 PMR, 2 éviers avec eau chaude et eau froide.



Dans la salle, les enfants disposent également de 2 éviers à « hauteur maternelle » avec eau chaude et eau froide. Le boiler est géré sous l'évier de la cuisine afin de pouvoir régler facilement la température uniquement par un adulte.

Nous pouvons y manger, se reposer, siester, flâner, s'abriter du soleil ou se réchauffer. Cette salle a été étudiée pour accueillir également les personnes à mobilité réduite (toilette conforme, évier à hauteur recommandée, rampe d'accès pour la salle...)

La 2^{me} salle « Le Grenier à grains » (90m² également, parquet au sol) dispose d'un sanitaire et d'un évier et peut se transformer facilement en espace de sieste (occultation, tapis de sol...), de moments calmes (histoires, chansons, petites danses, théâtre de marionnettes...) ou en espace d'animation psychomotrice (tapis de sol, ballon, coussin...)



A l'extérieur, des hangars, les stabulations libres, la basse-cour, le verger et certaines étables constituent des espaces sécurisés de jeux accessibles en fonction des saisons.



Un espace vert au cœur de la cour de la ferme constitue le lieu de détente, de distraction pour les temps libres.



« Véritable ferme familiale en activité », notre ferme est constituée de plusieurs étables qui abritent les animaux et où les personnes peuvent aller à leur rencontre, les observer, s'en rapprocher, les nourrir, les câliner.



Notre cheptel est constitué de chevaux pur-sang arabes et égyptiens mais également de chevaux en pension et de différentes races.



Nous avons également pour le côté « pédagogique » d'autres animaux à la ferme : des cochons, lapins, oies, poules de différentes races, canards, chèvres naines, moutons, vaches miniatures, poneys, ...



L'environnement est verdoyant et fleuri, et notre verger à l'arrière de la ferme permet aisément la découverte, la comparaison, la cueillette, la dégustation des fruits sur place et la fabrication de jus. (Pommes, cerises, prunes, poires, mirabelles, groseilles, mûres, framboises...)



Un massif d'arbres et arbustes toute proche (à l'arrière de la ferme) nous permet de belles balades et découvertes.



Notre espace des plantes aromatiques « jardin des sens » situé dans l'espace « potager » permet de découvrir les différentes plantes aromatiques que nous utiliserons dans nos préparations culinaires ou dans l'animation de jeux de senteur.



Composante contextuelle :

L'animation évolue en fonction des saisons et s'adapte aux cycles du travail à la ferme et sur les champs.

Le printemps, la nature se réveille, le monde animal s'anime. Les animaux retrouvent les prés, c'est la saison des reproductions (Poules, canards, moutons, chèvres...). Il s'agit de préparer la terre, de faire des semis, de faire des réserves pour le prochain hiver (fauchage, ensilage, fenaison...).

L'été, dans les champs, est la période des récoltes, moisson, foin, paille. Par beau temps, il faut tous les jours (voir plusieurs fois par jour en période de canicule) donner à boire aux animaux.



En automne, c'est la période des naissances (vaches) mais aussi la récolte des fruits au verger (pompes et poires).

La ferme se prépare aussi à passer l'hiver. Réparations diverses, nettoyage des étables et des poulaillers. Les animaux qui ont passé l'été en pâturage rentrent progressivement à la ferme.

L'hiver, presque tout le monde reste à l'intérieur : il s'agit de s'activer au nourrissage de tous les animaux. Il faut aussi soigner les animaux, nettoyer très souvent les étables et abris, brosser les chevaux, vermifuger les animaux,



Outils pédagogiques :

Les outils sont nécessairement adaptés à l'âge du participant, à la taille du groupe et aux dimensions contextuelles (saison, météo, ...)

L'immersion au cœur même de la ferme est essentielle. Les personnes doivent se familiariser avec des bruits, des odeurs, des animaux moins familiers. On est entièrement à la ferme.

La confrontation aux conditions climatiques envers et contre tout : la ferme ne s'arrête pas quand le climat est moins clément. On apprend à s'adapter et à faire avec. C'est la vie au grand air.

La proximité du monde animal est plus qu'une simple présence.

Il convient de composer avec, d'interagir dans le respect et la compréhension car le monde animal ne se réduit pas aux animaux à câliner : il y a aussi les moins sympathiques, la guêpe, les mouches, les vers, les asticots, le coq parfois un peu hautain...

La participation au travail est une dimension essentielle qui renforce le sentiment d'exister, d'être utile, d'être capable. Le travail est physique et permet à la personne de s'accorder aux limites de son âge, de son handicap...



Les activités (le travail) sont collectives et mixtes. Faire ensemble, mais aussi, se supporter, s'encourager, accepter les différences ou difficultés. Se mettre ensemble pour réaliser quelque chose : aller chercher le cheval au pré, nettoyer un box...



Sur la journée, nous veillons à différencier les moments d'activité ludiques (moments de détente, temps libre) des activités de travail collectif où chacun contribue à la réalisation des buts recherchés : récolter les œufs, nourrir la basse-cour, ...



De nombreuses visites ont lieu au cours des animations : balade en char à banc pour découvrir nos cultures sur les champs, visite de l'entreprise de stockage des grains quelques rues plus loin...

La visite des champs permet de découvrir les céréales, le froment, les maïs, les betteraves...

La découverte du blé, au retour, permet de faire de la farine à l'aide de mini moulins et de par la suite fabriquer son propre petit pain que l'on pourra emporter chez soi.



Visite de la ferme laitière voisine, voir la salle de traite des vaches laitières ou des chèvres... suivre le circuit du lait, récolter la crème et faire du beurre ou de la crème voire de la crème glacée en été.

La participation au nourrissage des animaux permet aussi de comparer les différents aliments : le maïs, l'herbe fraîche, le foin, l'enrubanné, les pulpes pour les vaches, les graines pour les poules, des chicorées (pissenlit) pour les lapins...

La basse-cour est un espace clôturé à côté du verger et du potager. Dans le respect des animaux, il est possible de s'y adonner à des jeux récréatifs mais aussi flâner autour et avec les animaux, collecter et comparer des plumes...

La récolte des produits de la terre est souvent un moment enthousiasmant surtout si on peut consommer tout de suite ou participer à la transformation du produit : cueillette des pommes, fabrication du jus, collecte des légumes...





Au terme d'un stage, la fierté d'emmener parents ou amis et les guider dans les différents recoins de la ferme, leur faire découvrir ces recoins devenus familiers, y montrer les machines, les animaux, montrer sa maîtrise, sa hardiesse, ses connaissances...

Certains animaux suscitent plus d'appel à la tendresse et aux câlins que d'autres... les poussins, les lapins mais surtout les poulains, veaux, chevreaux, agneaux...

Les chevaux et les poneys ont aussi leur succès garanti mais il faut plus de discipline pour les aborder et en prendre soins. Ils servent aussi à initier les enfants à un contact direct avec un animal plus familier, le caresser, le brosser, ... mais chez nous il n'y a pas la possibilité de les monter. Il n'y a pas de stages d'équitation.

Les engins agricoles font aussi parties intégrales du monde de la ferme. Gigantesques et vrombissants, ils impressionnent et fascinent.

Des codes de sécurité extrêmement strictes sont d'application lorsqu'il est possible de les approcher.



Public cible :

Les activités de la ferme pédagogique s'adressent à un large public et s'adaptent aux demandes des participants :



- Les enfants de 3 ans à 12 ans (stages)
- Les groupes scolaires de 2.5 à 18 ans
- Groupe de personnes provenant de diverses institutions (jeunes en difficultés, handicap...)
- Groupe adulte de personnes handicapées, âgées, ou fragilisées
- Mouvement de jeunesse et plaine de vacances
- Activités en famille (dimanche des minis (1 à 3 ans), visites individuelles...)

Participation financière :

Toutes les activités sont rémunérées, mais le prix ne doit pas être un obstacle à la participation à nos activités.

Les prix varient en fonction de la durée de l'activité souhaitée, du nombre de personnes, de l'activité spécifique souhaitée (stage, visite, ateliers...)

Des paiements fractionnés sont possibles pour les stages sur simple demande lors de l'inscription.

Les méthodes pédagogiques employées :

Les personnes sont en contact direct avec la nature ce qui leur permet de développer un rapport privilégié avec les animaux et l'environnement de la ferme. Ils découvrent les gestes qui permettent les échanges entre l'homme et l'animal.

Ce contact positif permet de les sensibiliser au respect de l'animal et de son environnement, que ce soit à un niveau individuel dans leur propre relation à l'animal qu'à un niveau plus large dans leur mode d'alimentation et de consommation.



Nous faisons en sorte que les personnes puissent prendre conscience des conséquences de leurs actes quotidiens sur l'environnement.

Que ce soit, par exemple, en observant et en expérimentant les cycles de vie qui existent au sein du système "ferme" et plus largement au sein du système "terre". Elles se rendent compte, par exemple, que les légumes ou plantes sauvages qu'elles utilisent pour cuisiner sont le fruit à la fois de la terre, du soleil, de l'eau, des microorganismes du sol, du travail du jardinier, ...

C'est grâce à la découverte de certains écosystèmes et à leur observation que les enfants peuvent développer une attitude de respect, de curiosité et d'ouverture envers l'ensemble du monde vivant. L'observation de la ferme, des prairies fleuries et de la forêt font donc partie intégrante des stages.

Nous espérons développer chez les enfants, notamment, un sentiment d'appartenance et de respect du monde qui les entoure et ainsi les encourager à agir favorablement envers celui-ci.

D'autre part, l'implication active des personnes dans l'entretien du lieu de vie des animaux les responsabilise et permet de rechercher une forme d'autonomie dans les tâches qui leur sont confiées.

Pour cela, les enclos ont été pensés et conçus pour être facilement accessibles aux enfants. Ensuite, les activités proposées s'adaptent aux différents niveaux et prérequis des personnes accueillies.

Le travail par petits groupes permet à chacun de s'investir activement et à son rythme.

L'approche sensorielle permet de s'imprégner :

- Par l'ouïe, pour trouver d'où proviennent les caquètements, les bêlements, les braiments, ...
- Par l'odorat, pour différencier la mélisse citron de la menthe ou repérer le bouc, le cochon, ...
- Par le goût, pour apprécier les récoltes du potager, les cueillettes du verger, la saveur du pain ou encore de la tisane, ...
- Par le toucher, pour caresser le poil soyeux du lapin, la laine du mouton, les plumes de la poule, les cornes de la chèvre, émietter une motte de terre entre ses doigts, se piquer aux orties, pétrir la pâte à pain, ...
- Par la vue enfin pour se déplacer, se repérer et observer...

Une journée type d'activité (stage) à la ferme :

08h00 : Ouverture de la garderie gratuite. Les enfants sont accueillis dans la salle du bas avec à disposition des petits jeux ludiques, coloriages, puzzles... sur le thème de la ferme. Chacun arrive à son rythme, toujours accueilli par Marie-Julie et les animatrices. Les enfants s'installent à la table de jeux de leur choix et peuvent en changer au gré de leur envie.

9h00 : La journée va commencer. Accueil des dernières personnes et installation dans nos locaux, présentation de la ferme et de ses habitants.

En stage, les enfants sont répartis en groupe en fonction de leur âge et accueillis par les animateurs.



9h15-10h15 : activité de nourrissage des animaux, soins et moments de câlins. Observation des animaux dans leur milieu de vie, mise en évidence de leurs caractéristiques propres, mode de vie alimentation, habitat... Lors des stages, le programme varie en fonction des thèmes du jour. Chaque groupe est responsable d'un ou plusieurs animaux à nourrir et prendre soin en fonction de la saison.

10h30-11h : collation et pause récréative.

La collation est offerte par le stage, souvent cuisinée par les enfants eux même.

11h-12h : Suite des activités. Les différents groupes repartent en activité suivant la météo et l'énergie du groupe, les ateliers sont variés : Atelier avec un animal en particulier, atelier bricolage, atelier culinaire, jeux coopératifs, balade découverte, ...



12h-13h : le repas (fourni par les parents) se passe dans les pièces aménagées ou en extérieur sous tonnelle en fonction du temps. Le temps libre se déroule dans notre espace vert prévu.

13h-14h : Suite des activités. Les différents groupes repartent en activité suivant la météo et l'énergie du groupe, les ateliers sont variés : Atelier avec un animal en particulier, atelier bricolage, atelier culinaire, ...

Nous faisons une rotation entre groupe pour alterner activités extérieures et intérieures, intenses et plus calmes...

Les plus jeunes (3-4 ans) se retrouvent dans la salle « Le Grenier à grains » pour un moment plus calme. Les animatrices lisent des histoires, chantent des chansons et terminent l'activité par de petites danses et comptines mimées.

Un autre groupe se charge de réaliser les collations de l'après-midi (cake, crème vanille, biscuit, crêpes, popcorn, gaufres, crème glace...).

14h-14h30 : collation (réalisée par un des groupes) et pause récréative.

14h30-15h30 : dernière activité de la journée (Atelier avec un animal en particulier, atelier bricolage, atelier culinaire, jeux coopératifs, balade découverte...) Rotation entre les groupes suivant l'âge, la météo, la saison, ...

15h30-16h : clôture des activités et de la journée.

Chaque groupe prend le temps d'un moment de partage et d'écoute. De notre « météo intérieure », un moment précieux et apprécié de tous. Nous y échangeons en quelques mots nos sentiments, nos meilleurs moments et nos peurs, colères... une belle façon de débriefing ensemble la journée avec les enfants afin de préparer les activités du lendemain.

Une garderie est organisée dès 08h00 et jusque 17h00, celle-ci est gratuite.

L'encadrement

L'encadrement est assuré par une équipe d'animateurs(rices) sous la supervision de Marie-Julie. Marie-Julie anime également quelques activités et ateliers durant les stages.

Les animateurs sont le plus souvent de sexe féminin. Néanmoins lors des compositions des équipes, Marie-Julie veille à l'équilibre.

Nous vivons dans des communes rurales, la plupart des animateurs habitent à moins de 15 kms de la ferme et sont issus du monde agricole et/ou équestre et ont de l'expérience en animations d'enfants (plaines communales, scoutismes...)

Il est exigé des animateurs des compétences qui dépassent le cadre strict de la simple animation. L'animateur(ice) doit donc se montrer à la fois enthousiaste, imaginatif, inventif et créatif, patient, flexible, disponible, compréhensif, mais aussi autoritaire quand il le faut ... et être très bien organisé.



Il doit en outre faire preuve d'une sensibilité (ou d'un esprit de recherche) multidisciplinaire pour couvrir différents domaines comme le monde agricole, le monde animal, l'environnement, le biotope, la biodiversité, la nature etc.

Il doit posséder (ou acquérir) un savoir-faire et un savoir-être relatif à l'éducation, la pédagogie, la gestion de groupe, l'approche de la personne présentant un handicap, la santé.

Le taux d'encadrement par atelier et par animateur est de maximum :

- 8 enfants pour les moins de 6 ans.
- 12 enfants pour les plus de 6 ans.

Le rôle de l'animateur est très important car :

- Il doit guider et réguler le groupe sans jamais faire à la place de ...,
- Il favorise la découverte et le questionnement tout en veillant à ce que chaque personne puisse intervenir et s'exprimer,
- Il responsabilise et favorise l'autonomie tout en veillant à la sécurité
- Il est un modèle à suivre pour les enfants (attitude, vocabulaire, politesse...)

Pour forger l'esprit et la cohésion d'équipe, quelques réunions et journées de formation sont organisées avec l'équipe d'animation afin, au départ, de partager les particularités et spécificités de l'exploitation agricole pour ensuite se former à des techniques d'animation adaptée à une ferme pédagogique.

Découvrir, expérimenter, tester, pour que les actes plus techniques deviennent automatiques, mais également avoir les bonnes informations à transmettre aux personnes venues découvrir la ferme.

Un « guide d'animation à la ferme » est également disponibles pour les animateurs à la ferme.

Un fichier .pdf leur est transmis par mail reprenant le vocabulaire et caractéristique de base des animaux de la ferme.

Un check up des gestes de premiers secours ainsi que la liste du matériel de la trousse de secours est expliqué par Marie-Julie aux animateurs.

Les groupes sortant de la ferme pour une activité spécifique (balade découverte, char à banc...) reçoivent un sac à dos de premiers secours à emporter avec lui.

Chaque animateur dispose :

- D'une tenue (pull, t shirt...) au logo de la Ferme du Parc les rendant identifiables aux yeux des parents, enfants, ...
- D'une banane contenant le matériel de base (post it, bic, pansement, compresse stérile, paque de mouchoir...)
- 1 talkie-walkie pour communiquer rapidement entre les différents groupes et avec Marie-Julie si besoin.

Dans les faits, l'équipe d'animation varie peu d'année en année, et les "anciens" transmettent leur savoir via les journées de « formation » pour les novices.

Cette semaine où les nouveaux sont "assistants-animateurs" permet une mise en situation plus réelle et permet aux nouveaux d'être efficace directement par la suite.

Evaluation

Chaque jour, Marie-Julie se montre disponible auprès des parents pour recevoir leurs doléances, remarques et satisfactions. Chaque sujet est pris avec considération et lui permet une évaluation globale du travail d'animation et de prise en charge des enfants.



En période de stage chaque fin de journée est l'occasion d'un bref débriefing individuel entre Marie-Julie et les animateurs. On y relaie les « météos du cœur » de chaque groupe/enfants, le matériel éventuellement manquant ou à préparer pour le lendemain...

De même, en fin de semaine, une réunion formelle permet un échange collectif et interactif sur ce qui a posé problèmes, ce qui a moins bien marché et ce qui a bien

fonctionné. Il s'agit de feedback en groupe avec un tour de table où chacun s'exprime sur ses forces et faiblesses de la semaine écoulée. Ce moment d'échange est fort apprécié de tous et permet de repartir sur des bases encore plus saines pour la semaine suivante.

Marie-Julie met en parallèle les considérations globales des parents et l'impression de l'équipe d'animation. Elle est tire les enseignements pour les semaines suivantes et fait les adaptations nécessaires dans l'objectif d'une amélioration continue permanente.

